

ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ

1. Учебното съдържание за образователно-квалификационната степен “бакалавър” осигурява:

- Получаване на цялостна представа за характера на професионалното направление и специалността;
- Овладяване на широко профилни теоретични знания и практически умения;
- Умения за адаптивност в съответствие с изменящите се условия при реализирането на специалистите;
- Придобиване на умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип;
- Условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите способности.

По своя характер и равнище учебното съдържание отговаря на мисията на училището и покрива най-новото и най-търсеното знание по специалността.

2. Учебните планове са структурирани от *задължителни, свободно избираеми и факултативни* дисциплини:

- **Задължителните учебни дисциплини** във всички учебни планове осигуряват фундаментална подготовка, съответна на мисията на училището.
- **Избираемите учебни дисциплини** осигуряват специфични знания и компетентности от областта на специалността. Те са формирани с оглед получаване на най-атраktivните и търсени от студентите знания и умения, които могат да им дадат шансове за професионален просперитет и успешен бизнес.
- **Факултативните дисциплини** дават знания и умения в съответствие с личните интереси и желания на студентите. Факултативното обучение подсилва дадената свобода на избора.

3. Учебните планове са формирани от няколко **групи дисциплини**:

- **Фундаментални** за специалността, които са основа на нейния учебен план - *задължителни*;
- **Образователни**, които не са основа на науките по специалността, но са необходими за постигане от студентите на ключови компетентности, изключително необходими при пазарната насоченост на обучението – *задължителни*;

- **Специални**, част от тях с практико-приложен характер – *задължителни* за всяка от специалностите.
- **Специализиращи**, чрез които се навлиза в по-тясна професионална сфера – избираеми и факултативни, повечето с практико-приложен характер.

Съотношението на тези **структурни елементи на учебните планове** по видове подготовка за всяка от специалностите е аналогично на съответните специалности с това на водещи наши и чуждестранни висши училища, които имат подобни мисии.

Седмичната натовареност на студентите е от 25 до 28 часа.

- 4. Практическото обучение** съответства на мисията на висшето училище. Хорариумът на практическото обучение, даващо фундаментални, специални, технологични и компютърни умения, е 50% от хорариума на учебния план. Практическото обучение се извършва в различни форми: семинарни и практически занятия, учебни практики, стажове при работодателите, и др.
- 5. Езиковите знания и умения** са съществен акцент в подготовката на студентите. Специфичните професионални понятия се дават заедно с българските термини на чужд език във всяка учебна дисциплина. Това избавя езиковедите да обясняват професионални понятия на английски, които не разбират или са им чужди. Същевременно преподавателите по специалните дисциплини не се затрудняват със съдържанието на понятието и макар често да не знаят добре езика, могат да назоват съответния термин на чуждия език.
- 6. Обучението трябва да осигурява “преносими знания и умения” и ключови компетенции**, които проникват във всички дисциплини, в методите на преподаване и в средата, в която се води обучението, в атмосферата на училището. По-важните от тях са езикови познания; юридическа грамотност; умения за работа в екип, за професионално и социално общуване, за правилно писмено изразяване и вербален изказ на мисълта, за анализиране, интерпретиране и обобщения на получената информация, за планиране и организиране на дейността, за самообучение, за решаване на проблеми и вземане на решения при сложни ситуации, оценка и поемане на риск, за анализ на работата на своите колеги, както и за самоанализ и самооценка, нагласа за градивна критика и толерантност към чуждата критика и др.
- 7. Училището формира и личностни качества като:** психическа и физическа издръжливост, търпение и упоритост; съобразителност, предвидливост, находчивост, гъвкавост и комбинативност; хуманност и толерантност; бързина и гъвкавост на мисловните процеси и интелектуалните реакции, комуникативност, дискусивност и умение да защитават своите позиции.