

СТАНДАРТИЗИРАНО ИНТЕРВЮ: НАМЕРЕНИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Уважаеми колеги,

Съгласно изискванията на Закона за висшето образование и според убедеността на академичното ръководство на ВСУ "Любен Каравелов"-София мнението на студентите за качеството на учебния процес е съществено за реализирането на високо поставените цели. За да бъде това мнение адекватно оценено е необходимо заедно с анкетирането на Вашите студенти да дадете и Вие своето мнение по кореспондиращи въпроси.

Вашето мнение е особено ценно за придобиването на информация и изработването на комплексна стратегия, насочена към усъвършенствването на обучението във Висшето строително училище.

Умоляваме Ви внимателно да прочетете всеки въпрос и указанията към него, като задрасквате с X, цифрата, съответстваща на отговора, който е най-близък до Вашето разбиране.

Цифрата 1 съответства на добро, високо, постоянно, пълноценно и т.н.,

Цифрата 2 съответства на средно, понякога, отчасти и т.н.,

Цифрата 3 съответства на слабо, ниско, не и т.н.

Ако нямате мнение по въпроса (или ако той не се отнася за съответния тип занятие) оставете реда празен. Освен това, в свободното поле накрая може да изразите Ваше собствено мнение за подобряване качеството на обучение.

Това интервю за Вас не е анонимно и резултатите ще бъдат използвани при атестирането Ви и за вземане на управленски решения.

СТАНДАРТИЗИРАНО ИНТЕРВЮ: НАМЕРЕНИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Преподавател		Учебна група	
Учебна дисциплина		Дата/Час	/
1.	КАК ОЦЕНЯВАТЕ ОБЩОТО НИВО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ГРУПАТА ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА?		
1.	Теоретична подготовка	1	2 3
2.	Практическа подготовка	1	2 3
3.	Дисциплина и посещаемост на занятията	1	2 3
4.	Мотивация	1	2 3
5.	Разбиране на преподавания материал	1	2 3
2.	КАКВА ОЦЕНКА НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС БИХТЕ ДАЛИ ПО СЛЕДНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ?		
6.	Мотивиране и ориентиране в дисциплината	1	2 3
7.	Достъпност и разбираемост	1	2 3
8.	Атмосфера в учебния час	1	2 3
9.	Дисциплина	1	2 3
10.	Връзка между преподавания материал и практиката	1	2 3
11.	Връзка на преподаваната дисциплина с новите информационни технологии	1	2 3
3.	ДАЙТЕ ОЦЕНКА ЗА СВОЕТО ПРЕПОДАВАНЕ ПО СЛЕДНИТЕ ПРИЗНАЦИ ?		
12.	Точна и ясна формулировка на темите	1	2 3
13.	Цялостност на разкриване на темата	1	2 3
14.	Разясняване на мястото и значението на отделните теми	1	2 3
15.	Подчертаване на основните моменти в съдържанието	1	2 3
16.	Ангажиране на вниманието на студентите	1	2 3
17.	Логическа последователност	1	2 3
18.	Обвързване на дисциплината със знанията по други дисциплини	1	2 3
19.	Обвързване с получените вече знания по дисциплината	1	2 3
20.	Първоизточници по основните теми и библиография	1	2 3
21.	Представяне на съвременната литература по изучаваните въпроси	1	2 3
22.	Отразяване на съвременното състояние на дисциплината	1	2 3
23.	Даване на примери като илюстрация на теоретичните положения	1	2 3
24.	Усвояване на нови знания от студентите	1	2 3
25.	Развиване на способностите и уменията у студентите	1	2 3
26.	Създаване на условия за самостоятелно мислене	1	2 3
27.	Връзка с практическата дейност	1	2 3
4.	ОЦЕНЕТЕ РАВНИЩЕТО НА ПРЕПОДАВАНЕ СПОРЕД СЛЕДНИТЕ ТВЪРДЕНИЯ ?		
28.	Осъществявам контакт с аудиторията	1	2 3
29.	Говоря по време на лекции, вместо да чета	1	2 3
30.	Придържам се точно към темата	1	2 3
31.	Свободно владее материала	1	2 3
32.	Обсъждам проблемни ситуации	1	2 3
33.	Поощрявам самостоятелното мислене на студентите	1	2 3
34.	Развивам навици и умения за научно-изследователска дейност	1	2 3
5.	В КАКВА СТЕПЕН ИЗПОЛЗВАТЕ СЛЕДНИТЕ ФОРМИ НА ТЕКУЩ КОНТРОЛ?		
35.	Тестове	1	2 3

36.	Практически задачи	1	2	3
37.	Контролни работи	1	2	3
38.	Участие в дискусии	1	2	3
39.	Доклади и реферати	1	2	3
40.	Есета	1	2	3
41.	Протоколи и курсови задачи	1	2	3
6.	КАКВИ НАГЛЕДНИ ПОСОБИЯ И ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА ИЗПОЛЗВАТЕ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И В КАКВА СТЕПЕН?			
42.	Таблицы	1	2	3
43.	Графики	1	2	3
44.	Аспектомат	1	2	3
45.	Шрайбпроектор	1	2	3
46.	Кино	1	2	3
47.	Видео	1	2	3
48.	Компютърни технологии	1	2	3
49.	Мултимедия	1	2	3
50.	Интернет	1	2	3
7.	РЕАЛИЗИРАНИ ЛИ СА СЛЕДНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЦЕЛИ И В КАКВА СТЕПЕН?			
51.	Ангажиране на всички комуникативни дейности: слушане, говорене, писане, инструментални умения и практически действия	1	2	3
52.	Разнообразие в поставяните задачи	1	2	3
53.	Студентите да разберат естеството на задачите	1	2	3
54.	Взаимодействие между Вас и студентите	1	2	3
55.	Оценяване на представянето на студентите	1	2	3
56.	Пълноценно използване на формите за изява на студентите	1	2	3
57.	Дискусии на практическите занимания и семинарите	1	2	3
58.	Студентите имат възможност да изкажат и защитават своето лично мнение	1	2	3
59.	Правя разбор на занятията	1	2	3
60.	Възможност на студентите да работят самостоятелно	1	2	3
61.	Индивидуален подход към студентите	1	2	3
62.	Оптимално съотношение между времето на говорене на преподавателя и на студентите на семинарни занятия	1	2	3
63.	Възможност на студентите да покажат какво са научили и какво могат на семинарните и практически занятия	1	2	3
64.	Коригиране на грешките на студентите	1	2	3
8.	ПОСОЧЕТЕ ДАЛИ И В КАКВА СТЕПЕН В РАБОТАТА СИ СЪС СТУДЕНТИТЕ РЕАЛИЗИРАТЕ СЛЕДНОТО?			
65.	Помагате на студентите да се справят с обичайните задачи	1	2	3
66.	Следите работата им и им давате указания	1	2	3
67.	Учите ги на неща, които умеете	1	2	3
68.	Помагате им да преодоляват личните си проблеми	1	2	3
69.	Отнасяте се диференцирано към различните категории студенти	1	2	3
70.	Разговаряте със студентите на теми извън учебния процес	1	2	3
71.	Привличате ги към съвместна работа	1	2	3
72.	Изучавате потребностите и интересите им	1	2	3

Вашето мнение за подобряване качеството на обучение