

АНКЕТНА КАРТА

Уважаеми млади дами и господа,

Научно-изследователски колектив провежда социологическо проучване посветено на проблемите на висшето образование.

Вашето мнение е особено ценно за придобиването на информация и изработването на комплексна стратегия, насочена към усъвършенстването на образователното дело изобщо, и на обучението в училището в частност.

Умоляваме Ви внимателно да прочетете всеки въпрос и указанията към него, като заграждате с кръгче, цифрата, съответстваща на отговора, който е най-близко до Вашето разбиране. Освен това, при някои въпроси е оставено свободно място за израз на Ваше собствено мнение.

Анкетата е анонимна и резултатите ще бъдат използвани за научни цели.

Анкетата е анонимна и резултатите ще бъдат използвани за научни цели.

ПРЕДВАРИТЕЛНО ВИ БЛАГОДАРИМ ЗА ОТЗИВЧИВОСТТА!

дисциплина	
преподавател	

1. Поставете ли си за цел да придобиете знания по тази дисциплина

не, интересуват ме други дисциплини	не мога да преценя	изобщо не ме интересува	нужна ми е добра оценка	това е единствената дисциплина, която ме интересува	това е една от дисциплините, които са ми необходими
-------------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	---	---

2. Харесвате ли дисциплината?

да, тя е приятна и нужна	отчасти, тя е нужна, макар и неприятна	не мога да преценя	тя е приятна, но не-нужна	неприятна и не-нужна
--------------------------	--	--------------------	---------------------------	----------------------

3. Разбирате ли всичко, което Ви се преподава?

нищо	само някои неща	в общи черти	напълно	не мога да преценя
------	-----------------	--------------	---------	--------------------

4. Разкрива ли се връзката между преподавания материал и практиката по специалността или практическата дейност?

разкрита е непосредствено	косвено се правят аналогии	много слабо	изобщо не	нямам мнение
---------------------------	----------------------------	-------------	-----------	--------------

5. Имате ли представа за какво Ви е необходима тази дисциплина?

тя е основа на моята професионална подготовка	създава необходими инструментални и методологически познания	формира практически навици и умения	дава обща култура	друго
---	--	-------------------------------------	-------------------	-------

6. По какъв начин се преподава материалът?

преподаването е интересно, но съдържанието е неудовлетворително	съдържанието е удовлетворително, но преподаването е скучно	отчасти ме удовлетворяват и съдържанието, и начинът, по който се поднася материалът	удовлетворен съм и от съдържанието, и от начина на поднасяне	не одобрявам нито съдържанието, нито начина на поднасяне	нямам мнение
---	--	---	--	--	--------------

7. Как се онагледява преподаването?

тебешир и черна дъска	таблици и схеми	видео	компютърен проектор	други	не мога да преценя
-----------------------	-----------------	-------	---------------------	-------	--------------------

8. Използват ли се мултимедийни и информационни технологии?

интернет ресурси	обучаващи програми	бази данни	комуникационни системи	интерактивни методи	виртуални технологии	други
------------------	--------------------	------------	------------------------	---------------------	----------------------	-------

9. Свързва ли се съдържанието на материала с достиженията в областта на високите технологии?

да, непосредствено	по голямата част	отделни занятия	изобщо не се обвързва	не мога да преценя
--------------------	------------------	-----------------	-----------------------	--------------------

10. Научили ли сте нещо ново за информационните технологии на занятията по предмета?

почти нищо	отделни факти	засягат се общите понятия	изучават се някои техни приложения в живота	непосредствено се учим да работим с тях	не мога да преценя
------------	---------------	---------------------------	---	---	--------------------

11. Каква е атмосферата по време на занятие?

строго формална	непринудена, свободно общуване	неформално общуване, съсредоточено около учебния материал	трудно се установява контакт между студенти и преподавател	друго	нямам мнение
-----------------	--------------------------------	---	--	-------	--------------

12. На какво равнище е дисциплината в учебните часове?

има образцов ред	задоволително за нормалното протичане на занятията ¹	не е идеална, но не пречи на учебния процес	затруднява ученето	абсолютен хаос	нямам мнение;
------------------	---	---	--------------------	----------------	---------------

13. Разговаряте ли с преподавателя на теми извън учебния процес?

да, общуването с него ми е от полза	често говорим за разни неща	това става много рядко	изобщо не говорим	не говорим и по въпроси от самия предмет
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------	--

14. Смятате ли, че преподавателят оценява Вашите способности?

оценява ги и се стреми да ги развива	той вижда способностите ми и поощрява моите прояви	мисля, че забелязва способностите ми, но не може да ги оцени	те ме забелязва изобщо	аз не проявявам никакви особени качества	не мога да преценя
--------------------------------------	--	--	------------------------	--	--------------------

15. Как преподавателят работи индивидуално с Вас?

помага ми да се справям с обичайните задачи	следи моята работа и ме напътства	включва ме в научноизследователска дейност	набавя ми литература и информация	учи ме на неща, които умее	поставя ми задачи за самостоятелна работа	помага ми да преодолявам личните си проблеми	появява се	не работи изобщо
---	-----------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	---	--	------------	------------------

16. Забелязали ли сте дали преподавателят работи индивидуално с другите студенти?

да, работи с тях	понякога работи с тях	не съм го забелязал	не мога да преценя
------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

17. По какъв начин се осъществяват обратната връзка и текущият контрол?

тестове	контролни работи	участие в дискусиите	доклади и реферати	есета	друго	не знам	няма текущ контрол
---------	------------------	----------------------	--------------------	-------	-------	---------	--------------------

18.С каква систематичност се провежда текущият контрол?

постоянно	понякога при ключови точки	много рядко	никога	не мога да преценя
-----------	----------------------------	-------------	--------	--------------------

19.Можете ли да кажете, че благодарение на обучението по тази дисциплина сте усвоили нови знания?

напълно	научил съм отделни неща	не	тази дисциплина не предполага нищо ново
---------	-------------------------	----	---

20.В състояние ли сте да прецените качеството на теоретичното съдържание?

да, имам теоретична подготовка	да, мога да преценя по обща култура	не съм сигурен, че мога да дам оценка	не мога да преценя	това не ми е нужно
--------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------

21.Дава ли Ви се възможност да покажете какво сте научили и какво можете на семинарните и практическите занятия?

да, винаги	на другите се предоставя такава възможност, но на мен не	на никого не се дават такива възможности	не мога да преценя
------------	--	--	--------------------

22.Обсъждате ли практическите въпроси на семинарните занятия?

да, винаги	често	понякога	много рядко	не	не мога да преценя
------------	-------	----------	-------------	----	--------------------

23.Смятате ли, че получавате пълноценна библиография по темите?

да	отчасти	не	не мога да преценя
----	---------	----	--------------------

24.Смятате ли, че можете свободно да се ориентирате в специални текстове по дисциплината?

да	отчасти	не	не мога да преценя
----	---------	----	--------------------

25.Може ли да се каже, че това е резултат на обучението Ви по предмета?

да, определено	в известна степен	в твърде слаба степен	не мога да преценя
----------------	-------------------	-----------------------	--------------------

26.Имате ли възможност да изкажете и защитавате своето лично мнение?

да	отчасти	не	не мога да преценя
----	---------	----	--------------------

27 . Възникват ли дискусии на практическите занимания и семинарите?

да, често	понякога	много рядко	изобщо не дискутираме	не мога да преценя
-----------	----------	-------------	-----------------------	--------------------

28.Позволява ли Ви се да поемате самостоятелно изследователски задачи?

да	отчасти	не	не мога да преценя
----	---------	----	--------------------

29.Как оценявате своята изява по дисциплината?

отлична	много добра	средна	слаба	много слаба
---------	-------------	--------	-------	-------------

30.Каква е Вашата практическа подготовка? (Всеки верен отговор!)

ориентирам се в областта	отделни практически умения	професионални умения	развивам съществени вече способности и умения	прилагам получените теоретични знания	извършвам определени операции	да управляват процеси	друго
--------------------------	----------------------------	----------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	-------

31.Как оценявате качеството на обучението във ВСУ?

отлично	много добро	средно	удовлетворително	слабо	не мога да преценя
---------	-------------	--------	------------------	-------	--------------------

32.Какво бихте посъветвали Вашия преподавател?